

जीना सीखिए

क्या प्रापको कर और पुटनश्रनुभव होती है ? काम में मन नहीं संगता ? जीवन रसहीन लगन लगा है ? काम के बोभ से दव-कुचले सहसूस करते रहते हैं ? स्मरण दक्ति कमजार हो गई है ? बात-वेबात जीय का ज्वालामुखी प्रापके सीतर फूट पडना

है ? भयभीत रहते हैं ? बदनामों से बचाव का नोई उपाय नहीं सु मः रहा ? नीकरी छूट जाने से परेशान हैं ? झाए दिन की बीमारियों से तग मा चुके हैं ?हर समय अगत और कात

को बामारिया से तेग ग्रा चुक् हु (हर समय प्र'गित प्रार करात रहने लगे हैं ? क्या मुस्कराहर्टे ग्रापना साथ छोड चुकी हैं ? चाहे जसी भी स्थिति हो, उससे ग्राप निस्चित रूप से उबर

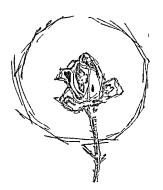
सक्ते हैं। जबरन के सरल और अपूर जपाय ही इस पुस्तक मे बताए हैं—सुप्रसिद्ध विचारक तथा घट्टराय्य-मदिर के सचालक और 'आरोग्य के सपादक विट्टलदास मोदी ने। रसहीन जीवन में रस-सचार करने के व्यावहारिक तथा अनमोल उपाय

720

हिन्द पॉकेट बुक्स प्राइवेट लिमिटिछ या• टा॰ रा॰, ग्राहुन्स, दिल्ली-११००३२

जीना सीखिए

विद्वलदास मोदी



© हि द पॉनेट बुक्स प्राइवेट लिमिटिड, १६७४

烷

JEENA SEEKHIYE SELF IMPROVEMENT VITTHALDASS MODI

दो शब्द

भ्रापके जीवन मा हर क्षण निसी न निसी नतव्य से बधा हुमा है, इसलिए प्रत्येन नाम, नतव्य समभकर भ्रमनी पूरी योग्यता के साथ नीजिए। नाम नो खुगी-जुसी करने से शारीरिक भीर मान सिक शीना बढ़नी है।

भ्रपने को हर परिन्यित के धनुत्व बनाइए, अपनी समूची सिंत का उपयोग करने परिस्थित के स्वामी बनिए । छोटी से छोटी पीज को भी पूर्व दरह से समनने की कौशिया करनेनाका स्परित ही बठे-बड़े काम सफततापूर्वक करता है। कोई काम कीलए, सम्बो सरह कीनिए। काम की मध्ये तरह कर सकने की सनुद्रीन

मानददायी होती है। काय तो धापको धारम निमरता, क्षमता, श्रम, नेतृत्व की और काय करन वी द्यक्तियां को बढान का सौका देते हैं। काम को खुसी

नाय करन नी चरित्रया नो बढान ना भीना देते हैं। नाम को सुधी सुधी भीर मौत्र से कीतिए। प्रत्यक नम्या भागनी नई सकतता देंगे। भाग ना निन भागना है, भाग उसने स्वामी हैं, भाग उसका जयभा भन्छे नगामें में भीर दूसरा नी सहायता के लिए नर सनते हैं यह भागने बाग में हैं।

यदि आपना ध्येय सिफ क्रपरी सडक मडक के चक्कर भे म पडकर काम को गहराई और मजबूती से करने का है, तो आप इसकी

भौर धनुमोत्न प्राप्त है धषवा नहीं। जिस शक्ति भजन भीर सपलता के भाग सपन देशत हैं र जाना जा सबता है हि धाप स्या बनेंगे । धापने सपना की विद्या ही भाषनो भपनी शक्ति का उपादा में प्याना प्रयोग करने भौर से जुटे रहने के लिए प्रेरित करती है। भाषन भव तक जो

परबाह भौर चित्रा न गरें रि भाषने नाम को सामा की सर

निया है भाप भाज भी उसस भच्छाभीर ग्रधिन कर सकत समावना भाषने सामने खडी है ईमानदारी से नाम बरने की सं द्यानदार भौना यी घापको कभी कभी न होगी। भ्रमना ध्यय महान बनावें भीर सामन भ्राए हर नाम की म सममकर नरें। ससार भापने द्वारा निए गए नामा ना बरबस म

बहुने लगेगा। याद रखें घीरज स लगे रहकर ही झाप झपनी ह जगह पर पहुच सकते है।

यही इस पुस्तक का सादना है भीर इस सादना के अनुसार भा विकास का मेरा यह हार्दिक प्रयत्न है।

धारोग्य-मन्दिर —विटठलटास सं

गोरखपुर



33	मस्तित्व का सम्प्राय	4/
٠.	गार्डियों से बचते की विकि	E1
21	शोत भौर कर	£:
95	उत्तावनी का दुरुगरियाम	ę:
; c	पृष् ता गुग्या	2 - 1
	मामारी एक जूम	207
÷χ	भग भौर उसने बचाय	t • t
5 ¢	नमाति स नै वे सभे ³	183
२७	धानापनाधा ना महरव	१२०
२८	जित्र गोजा दिन पाइपा	\$3
₹	वन्यामी ना मुरावना	१ २६
30	त्रीय भीर स्वतिगत	23 x
7 ?	मृग्य राहर	१ ४२

जीना सीखिए

१ जीने की कला भाज की दुनिया एक अजीव खिचान की हालत स गुजर रही

है। सोग थहर परेसानी, पबराहट और जल्दी म रहते हैं। सोग सत्तरें ही रहते हैं साराम चरने भी कुरसत नहीं पात, फिर भी ' 'सोर जल्दी' में गोड़े उननी भीड पर समते ही रहते हैं। पचार सात पहल जब यात्रा उदगाढ़ी या घोडागाड़ी से होती थी, सोग सवारी न मिलने पर नई घट क्या कई निन साराम से सवारी का स्तजार नरत थे। पर शाज ? साज तो द्वाम या वस टूट जाने पर समर दूसरी द्वाम है लिए पाच मिनट भी इतजार चरना पडता है सा शास्त्री वेचन हो उठता है।

मुक्ते एक पीनी प्रभवर की बात बाद आ रही है जो कुछ सालो पहन प्रमेरिका गया था। यूमान पहुंचने पर राज्य के पदायि कारिया ने उसका सानदार स्वागत किया। अपने पूर्वी प्रिक्त के सामने प्रभव मायागमन के साधना की प्रेय्टता दिखाने के लिए उहीने उस बसीन के प्रयद फ्लनेवाली रेख से सफर क्याना तै किया। जब वे स्टेशन पर खढे गाडी का इंतजार कर रह थे तो

£

हमारी यह जल्दबाखी हम नहाल जाकर पटकेगी? इस समय

धौर फिर एनसप्रेस पकडी । उन्होंने अपन मित्र को बतलाया नि एनसप्रेस उनके चार मिनट बचा देगी। चीनी अफसर ने वहा, इसना मतलब यह है कि हम लोग

उन्होंने उसा समय गुजरनेवाली एक पैसजर ट्रेन ना छोड टिय

उस जगह चार मिनट पहले पहुंच जाएगे ?" जी हा आप बिलकुल ठीर समक गहें हु !" "तो इस प्रकार चार मिनट बचावर आप उसका क्या उपया

करते ह ?" इसी तरह हम लोग समय वचान की बात हमेशा करते रहः है, पर थखते । कि हमारे पास किसी नाम के लिए समय नहीं है हमें मालूम नहीं कि हम आराम और बानि कसे मिल सकती है

प्रविक्त हमें आज इनकी मक्त जरूरत है। मेरे एव मित्र ने बतलाबात कि उनके एा सम्बाधी ने एव पिज म तोना के बुछ बच्चे पाल रहे थे। बच्च बडे हो गए तो ब उनव पिनडा मदान में ते गए फ्रीर एव एक तीन का निकालकर साका

म उड़ा दिया। तोता ने पर फलाएं और नीत ग्रासमान की ग्रोन

बड़े। ष्टुष्ट देर बाद उन्हान दला कि तात उन्हान के किताह अनुभव कर रह ह भीर उत्तर रह है। य उत्तरे भीर उस सम्ब भी केतवा पिज़रें के बारों और क्वतर काटन समा। भीरे भीरे वे और मीत आप भीर बात मंद्रण कर कर कुछ उनते टकराए और हुछ पिज़ड़ ते भीर जानी पर हफ्त हुए गिर गए। य अपनी सर्वामित युद्धि द्वारा उकतो गए कर उत्तरना उन्हान नहीं सीता था।

मही बात हमन स धनेना क सम्बन्ध मंगही जा सबती है। हम उडना तो जानत है, पर हम घपनी रफ्नार को धीमा करना धीर धाराम करना नहीं धाना। हम जीन की कला सीखनी धाहिए विर धारा मानसिक धीर धारियक साति की सलास महै तो धापनी

٤0

भाराम करने का तरीका जानना चाहिए। भाष काम से कितन भी भिरे क्यों न हा भाषको सारे दिन म मुछ एसे सभा मिल ही सकत है जब भाष भाराम कर सक । अगर भाष जि दगी के लिए धव राहट म न रहे तो भ्रमना देख माल वह खुर कर सकती है।

प्रमेरिना ने मेसिडेंट नालिन कूनिज ने बारे म कहा जाता है हि एक दिन अब ने प्राफ्तित म बेंठे चान कर पहें ये तो उनकी तत्रीयत जरा आराम करन नी हुई। वे एक मारामजुरती पर लेट गए भीर ज हैं नींद प्रागई। इंड-बेंड लोग मेसिडेंट में मिनक ने बाहर खड़े थ, गट देखकर प्रेसिडेंट ना क्षेत्रेटरी पवरा रहा था। पर मेसिडेंट नो जाने की हिम्मत जसनी नहीं होती थी। थोडों देर बाद जब मेसिडेंट जाग और जहीन अन्तरी ना पबराया हुआ मेहरा देवाता पूछा क्या, फ्रमेरिनाहे शो प्रमनी जगह पर ही?" समबत हम जिसी भीडा नो ज्यारी वांगनी रासमत न

हम नाम के बीच म साती नहीं सकत पर प्रपत्ते दिमाग को नाम के बाक से दूर कर कुछ शण के लिए जिसी ऐसे दृश्य को याद कर मकते हैं जियस हमें साति मिलती हो। मैं एक मिल के मनजर को जानता हू, जा अपनी टक्त पर मुदर-सुदर दूरमों के चित्र रात हैं। जब वह यदान का अपनी कर रात हैं तो उह देवते हैं। प्रवास भावताओं म व उन दृश्यों के स्थान पर पहुंच जात हैं और सम प्रवास कुछ ही क्षणा म वे अपन को आराम म पाते और ताजा हो जाते हैं।

धाममान भी धार देखिए ध्रीर वहा बादनों ना क्षेत्र देखिए। नदी, पहाड़, वेड भीचे धीर तारामरी रान भी बाद में शिलए। इत्यन प्रधान गरीर दिमाग धीर धात्म पर वहुत कच्छा पहेगा। वन फूता भी बाद भीजिए, व धापनी तरह थी तीड नेहलन ती नहीं चरत, फिर भी निवत हैं। बदोड धूप परेगानी स नहीं रहते फिर भी बढते हैं। गुल्परता उनको घेर सती है घोर व घपनी मीठी सुदायू धीरे धीरे जगन् म फैला दते हैं। शातिमयी प्रवृत्ति धापको शात रहने का पाठ पढ़ाती है।

हम सपने पर पर भी प्रियम समय विताना चाहिए। प्रांत्र तो परा ने पर स्वा क्षि है। यहे-यह चहरा ने पर होहल या रेस्ट्रा से प्रांत्र हो कि पर होहल या रेस्ट्रा से प्रांत्र हों हैं जहां जब आए मासता धीर सामा पिनता है। हो में यह सोन की एक जगह भी है। हम यो चाति पर में मिल सकती है जसे हम मूज गए हैं। हमा यो चाति पर में मिल सकती है जसे हम मूज गए हैं। हमा या चाति पर में मिल सकती है जसे हम मान गहीं जाते रहा। तिनमा पिनेटर, मैं में, किंग के पीछे हम दौडत रहा। हम पर पर पोटा प्रांप्त समय विताना चाहिए। वे एक प्रांप्त के एक ऐसे मुख्यमंत्री को जानता है जिलें बडा काम रहता है उन्हें योज कही न कही सेवबर देने जाना पड़ता है पर से सल्या है ने दी वित भी संच्या प्राप्त मान पर रही विनाती हैं। जस तिन मी सच्या के सिल्स एन है ही सुनता है ता कहते हैं कि बाज की सच्या के सिल्स एन है ही सिल्स ही हिस्सी दूसरे को दे चुकता हूं।

चुराने जानमें से जिप्ता है नो कर लोगा ने पबराहटवाली ग्रीर तेजी से भरी हुई नहीं बना रखा या तर मांगी का श्रायस म भाई-बारे का तर स्वाच भी साज की विस्तित स्विक्त सा । उससे एक क्वा थी। पर प्राज की विस्ती में उस सम्बन्ध में मिलनेवाले प्रेम भीर खूबी की हमें सबसे प्यादा करता है। शाच बक्त है कि बाम प्रमने कड़के लड़कियों में साथ पर के पीछे, को जबह म लाए प्रीर उनक साथ गर खेलें। वह पर भी क्या पर है जहां लड़की प्रमने दिया की प्रमने स्कूल से हुए जनस की बान न बता सके और स्वित्त का बाता पर्के कि उसके कालज में श्राय मेहमान ने प्रमने चयादा नाम नयो न नरना पडता हो, हम चोडान्सा समय नित्य ईंदरर प्रायना के लिए निकासना ही चाहिए। उसनी गरण म कुछ ही समय के लिए जाने से धार्ति श्रवस्य मिलती है। उससे जीने की क्ला हाप प्राती है।

्रेवह जिदगी ही क्या जिसमे इश्वर की उपासना के लिए समय न हो। हम काम से वितन ही लंदे क्या न हा, हमें क्तिना ही

जीवन का त्र्यारम्भ भेरे भाई विश्वनाथ न, जिसकी उग्र नेवल पाद्रह वप है नही पड लिया था कि 'जि दगी चालीस वप मी उम स झारम्भ होती

है श्रीर मुभने धाकर पूछन लगा क्यो भया क्या जिदगी चालीस

वप से शुरू होती है? मैं सोचन लगा कि लेखक का श्रच्छा विस्वास है कि सर्वोत्तम समय तो श्रव श्राया है जिसकी प्रतीक्षा की सापना म ही पिछला समय बीता है। ठीव ही है हम जावन को नव से श्रारम्भ करना चाहे तभी बह श्रारम्भ होता है। वह समय बीस चालीस साठ धरसी विसी भी उग्र म हो सबता है। मैं जब तब माच-माच कि फिर उसने ग्रपना अन्त दहराया 'भैया, जिल्ली के पुरू होन से क्या मनलब है ? अपनी प्रसा तो भाट यप की ही है

पर उसनी जिल्मी तो पुरू हो गई है मेरी भी तापुरू हा गई <u>۽</u> तुम समभन हो नि जिल्मी पुर हा गई है। मेरा ता समान है कि तुम निता समक्त ही यन कर रहे हा।

साजित न वर दो कि तुम अकेल कही भी आ-जा सकते हो, तब तक तुम क्या सममोगे कि तुम्हारी जियागी खुरू हुई है ?

निश्वनाय का ग्रानों चमकत लगी। उसने कहा 'हा भैया। क लहत हो।'

र्मन उस वक्त उम बताया नहीं पर वह जीवन का सच्या परम्म नहीं होगा यह हो जीवन शुरू करने के लिए झाउ चेतनता ो एक सहर मान वहीं जाएगी।

एसी प्रतेन सहरें नीवन में पैदा हाती हैं तब नहीं जिल्मी नुक ग़ैती है। मेरे भी जीवन मा गती मनेन सहरें बाई है। वसपन की सत है। मैं घर ने नवीन एल प्रतात में मुक्ती नजीन नासा हत्ता था। वह प्रवाग एन कानी मदिर के खहाने में था। एक निर्मान वैचा कि निसीने मिक्ट की चहार नासी पर मेह से सुक्र मुक्त प्रदारों में क्तिने ही यह जिला दिए हैं, उनम से एक यह भी या

उनात रहा होगा जभी जो हो रहा द्रथमत द्रभी, जो हो रहा म्यजन सभी उनस रहा होगा पभी। हसते प्रयम जो पद्य हैं तम पह में फसते वही मुप्ते पदे रहते पुभूद जो भत में हसते यही। हस मध में रे सत्तर की महत कर दिया। में इसपर एक

इस पच ने मेरे अन्तर को मञ्चत कर दिया। में इसपर एक बातिनम की माति विचार करने लगा महना चाहिए एक आन-बागिनम की तरह। में उस बक्त बहुत छाटा पा। वह भी मेरे जीवन पुरु मरने के रास्त मे एक लहर थी।

द्वारी लहर तन प्राई जब मैंने प्रयना घर छोडा घोर बस्तर से बा बसा। घोर तीमरी घस धार्म जब मेरी पहली नौकरी छुट गई थी। उस समय ती मैं दिवतव्यविद्मुद्ध वा हो गया था। मैंने कीचा, घब पर वापन चलना चाहिए। मेरी दच्छा घोर चबराहट को चेम-बर मेरी पनी ने धोर स पूछा, "महा स चलना बयो चाहते हैं ?" में धपने एक पडोसी के एक लडके की बात जानता हू। 'ब डान खाने में नजक ना नाम करता था। उसे जासूसी उप पास पढ़ं मीर सकेत सेखन निषि द्वारा लोगा की बातचीत भीर बकत जियने ना बेहद शीक था। डाकखाने का नाम करने में भी यह क निपुण नही था, उसे कई सरिक्या मिसी थी, पर एक दिन उसे प्रथमी नौकरी छोड दी और घन यह एक राज्य की पुलिस वै ख्रिया विभाग में उच्च प्राियकारी है।

जीवन तब घारम्म होता है जब धापको विवाद हैने सगता है वि घाप कियाती से बमा चाहते हैं, बमा करना चाहते हैं चीर क्या करना चाहते हैं चीर क्या करना चाहते हैं होने का वाहतपूर्व नाथ धापने लिए धारम्म होता है। यह साए वाहतपूर्व नाथ धापने लिए धारम्म होता है। यह साए वाहतपुर्व नाथ धापने लिए धारम्म होता है। यह साए वाहतपुर्व नाथ धापने लिए धारम्म होता है। यह साए वाहतपुर्व नाथ धापने नो समम्म नि हम बचा पता करते हैं और बचा चाहते हैं। इसम वर्षो सात है ही धारमी जवा कर प्रोड़ावस्था को प्राप्त होने सम्यात है तब जाव र वह समम्म पार्थ है कि वह धापनी बियाती ने नियत सो बोद साल सरवा है। धार पर धारमा जमाने ने लिए, जो मैं धाटू कर ववता ह, यन धकर हू, पर विवसा करने के लिए हिम्मद की खहरत होती है। इस समनी बियाती चिव्यती पुरूष र ववते हैं जियती में बड़े का तमी हुइ होने हैं।

समयत भागने भागनी शक्तिया तीन शी है। यदि नहीं भागको नवत यही सममना है नि भाग क्या कर सकते हैं। व बन सकते हैं। कीन-मा काम धायकी जिदमी को मुनी से। सकता है। वह, इसका भाग नित्रक मीनस्, पानने नित्रका अपना कर बनाइण भीर तसे साने नित्र पापका हर राम की से सी । वह, भागकी जिल्ला हुए होना की

जिदगी बापकी है इसलिए बाप खुन ही जवाब दीजिए कि र इससे क्या चाहते हैं ? किस चीज से मापनी ज्यादा से ज्यादा ी मिल सक्ती है [?] वस, उसके लिए काय घारम्भ कीजिए। यह य भावके लिए मजाक हो जाएगा । जिन्दगी भावको साहसिक

यों की रगभूमि प्रतीत होगी। तो जिदगी वय गुरू होती है ? आप इसे अभी शुरू कर रते हैं। तो उसना जवाब होगा भापनी यह उस जो इस सण

।पनी है।

सजीवनी ग्राशा

क्या थाप िसी ऐस व्यक्ति स मिले हं जिसमा जीवन क्र स भरा पूरा हो? जा जीन भी क्ला जानत हो? विराती ए होती है जसस मिनदर स्वयुक्त सामा—ईक्द का मनुव्य रिया हुवा सबस यहा वरवा है। साधा भीर क्ला से परि जीवन कियाना पर यहान का मादर करना है।

श्राणा व समान मधुर एव शित पनेवालां दूमण सांद श्रा ही सान्योण म मिल सके। जब हमारे जीवन म श्रामा ईस्वा विस्तात के पनस्करण मस्पुरित होती है तो वीई व्यक्ति काम उसना पत्त हम निरास नहीं कर सकता। श्रामा जीवन के हैं सबसे बड़ी शानित है। यह हम सी अमण्डताया से बजाती हमारे पीवन मे दभी अवसाद नहीं आने देनी और इस बात प्रतीति व पत्ती है हिंगों ईस्वर म विस्तास व रसे हैं उनकी सहुर ईन्डर म रसा है—औं गुणी-पूर्ती अपना बताय पासते हैं ह

कुछ साल गहरा गरे वो मुगरिषित व्यक्ति करीन कर एक ही स्वह भी धामारी के विकार हुए। पहला वो सप्ताह अच्छा हा गया थीर हुमरा बीमार वहने के तीसरे दिन ही। ग्या । वामार यक ही यह जीकर से निरार हो भया था जब गहर को और की दूरी बागा थी। उसा निरारा का यह माथ, धीमारी उसे मार सकती हैं एक धान के निर्मा प्राप्ती हुम्य गुरु का निर्मा हुम्य

जन जावन निसा जाम म लगा हाता है तम तो धादा की भं भी जरूरत होती है। एवं व्यापारी की मैं जानता हूं जिसे व्याप एक बार वडा पाटा लगा और हालत एसी पदा हुई कि यदि इंडस क्या उचार न दे तो उसे प्रपन्न व्यापार बद करना पढे। तन पाट की बात सब चानत थ, किर भी उसने हिम्मत की और नो एक पूर्वन महाजन के पात गया। उससे उसे आवश्यक क्या पार मिल क्या। वुछ ही समय में व्यापारों का व्यापार वसके या भीर उसने महाजन के साता रखना वापस कर दिया। क्यों दा भरते समय व्यापारी ने व्याप महाजन के इस बात के लिए . यबाद दिया रि उसने उसे बिना रिसी यवन के रूपमा व क्या । असे पता नहीं या कि महाजन के उसने वात के लिए . यबाद दिया रि उसने उसे बिना रिसी यवन के रूपमा व किया । गया हो से पता नहीं या कि महाजन ने उसनी बाता म उसकी गांप की थी जो किमी भी की मिनी बीड से प्रयोग की मिनी होते हैं। यह ममम गया था किया विव्वता के किर सकत होगा। इसके वाय करता रहेंगा और निव्वत कर से किर सकत होगा।

यक्ति न पहाडा की यात्रा की और जावन के प्रति उसका दृष्टि व्हिंगि बदल गया। उसने जीवन की महान माना और जीवन क हैं प्रति उनकी उनेका सभी गई।

शीवन की सारमाधिक उत्तकतों को मुत्तकों के मिए, शीवन को उपा उठ ने के कि नर्द बार मुल्ट दुरावणी से विद्यूष्ट कार्य म जा गालिक भोजा करा भुद्ध हवा म बहुने और कुछ बग्न कीर्य दला की भाजपत्र होती है। द्वार्थी कि प्रकारण में वहरू जातू वर उत्तकाश का दिलान में और बहित्तामन केरा माम और सामप्रदेश में सिर्माण में मुल्ट वर एवं की प्राप्त वर बन हुल है। हा क्या वाचा मार्गी और और जन होना के तल की दूर करने भ साम्य होता है।

गभी समयमा - भीता सामाना सारि का बाद सामा की कवा ही उठा। का तो है। इसर सब 4 स्वयाहर करने वर सपुन्य की सामा है कि वह सहार कर या धाराबार बाउने हर है। तिका कर सामाप्रमुख्य के निकार के सामाप्रमुख्य के किया है। सामाप्रमुख्य के सिकार के सामाप्रमुख्य के सिकार के सामाप्रमुख्य के सिकार के सामाप्रमुख्य के सिकार के सामाप्रमुख्य की सिकार के स

साना बोटी जा समती है पर सह नाम वही नर साता है जिसन भीवा म सामा ना बीन पूरे प्रनाम स जाममाता एता है। सामा भ समृद्ध होन ना मतसब है सोना नो नियानाक्षी सासी न हाथ पिटन स समामा। जो सोयो ने रियाना नो पीटमा सियाला है नट् बड़मापी है। जीन नी नमा से यह परिधिम है।

्वब भावान वाले बादस स धाष्टानित रहता है तब भी सूर्व धावता रहता है। हम भग ही निराई न दे पर ईरवर का हाव हमेना हमारी सहायता वे निए बढ़ा रहता है। धत सामा वो बभी न छोटए। पूच सामाजा रहिए धाववी सामा बो देखवा हदरे भी सामाज्यत हाथे। सामा सवासन हिती है।

नये-नये विचार

TT.

बराज छोडने व बाद पहले मैं जिन सोगों ने सफर में माया उनमें एक सजन ऐसे भी मिले जो तीमबुद्धि, बागो से मिड जान बार याद्य स्थान राजनभवारी थे। उनका स्वनगर एक रजन बढ़े बढ़े व्यवसायों से गहरा सपक था। इस सदका उनके कर्ष पर भारी बीफ था। परन्तु इससे उनकी कभी दिक्कत नहीं मालून हुई।

कभी-कभी बास से मुक्ते उनने खाय देहात में पूमने भीर जनके विभिन्न व्यवसाया को देमने का मीका मिलता था। उनकी प्रधीम कायवस्यात तथा उनके सदुत्वाह से भी बढकर अधिक असर जिस बात का मुभपर पड़ा थह था कायव और पेंसिल का उनका रह एकर इस्तेमाल करना।

जब बह नार से जाते बराबर धर्मने पास एन नीटबुक रखते। जनने नोट ने सामने नी पानेट में एक मेंसिल रहती। जब हम नार में बात्मीत नरत हुए जाते होत, वे धनानन नह उठते, 'एक मिनट ने लिए उहरते की हमा करें। पेंसिल पानेट से निनल पडती धौर बहु उस समय यनायन मन म झाए हुए विचारा नो नोट कर हेते।

एन बार मैंने उनसे इस लिखने भी भ्रादत ने बारे में पूछा। उन्होंने जो उत्तर दिया उसे मैं मभी मूल मही समता।

यदि प्राप विचार वे पक्षी को, वह अब धीर जहा प्रकट हो, पिंजडे म बद म करेंगे, तो वह समयदा शता के लिए धापके पात प्रकट पक्षा जाएगा। इन्हें भी हो, उसे लिख बालें, उसे धौरत विखें। बाद में उन दस में से नौ को सारिज कर सकते हैं। तेकिन भगर धाप उन दस में से एक भी बचाकर रख कींगे तो उससे माम उठाएगे । इमितिए जब सभी भागन सामन नया निचार भाए या न बात निमान मंपैदा हो भयवा भाग बाई नई भीज वरें तो उ मागज पर लिख हालें।

इससे मापना मस्तिष्य हुमेगा नये जिचारा का बहुण नरन लिए सला रहेगा।

तव से मैंने भनेन व्यवसायिया के साथ बाम किया है जिन से बुछ सफा व्यवसायी प्रसिद्ध हुए हु, भीर बुछ की उतनी मप लता नहीं मिली है। मैंने देखा है कि सफनता प्राप्त करनवाल म सभी बागज भौर पेंसिल बा सुलवार इस्तमाल बारनेवाल थ। मुक्ते एव ऐसा माण्मी मिला जो यह क्षीम मारता था कि उसके

म्मृति इतनी तीव्र है वि उसे रिमी बात के लिखने की जरूरत नह पडती। मैंन उसे द्या कि वह बूछ न कूछ याद करने की हमन

कोशिय करता रहता था और इस तरह उसने काफी समय गय दिया जिसे वह रचनात्मक कार्यों म लगा सकता था। मस्तिप्य ने विषय में यह न समभाना चाहिए कि वह विसी बार का ढढने म पुस्तवालय का काम करेगा धयवा धपने काम के लिए हम जिन तस्या की मावश्यकता पडती है उनका वह गोदाम है मस्तिष्य का बायक्षेत्र बहुत ऊचा है। रचना समन्वय, संघटन प्रेरण देना और निणय करना-य उसने श्रेष्ठ कार्यों म से हैं। य कार उससे लीजिए।

कागज ग्रौर पेंसिल खरीदकर तथ्यो के लिख डालने मे उनका इस्तमाल करना मन में बकार बातों को इवटठा करने की अपेक्षा बहुत धिभन सस्ता है। यह एक विनानसम्मत दिव्दकोण है जिसे नभी मैंने बच्चा नी एव पित्रना न एन नहानी पढ़ी था। वह या है—चीन ने एन हिस्स म बुछ निपाही भामा कर रहे थे। एक नि रात होने पर वे एक मूल माले के निषट ठहरे। रात को सक्षर जब व सो रहे थे तो प्रचानक उहनि य राज्य मुने 'मूखे नात की तह से मुठठी भर पश्यर उठा लो। एसा नरन पर तुम्ह सुल भी होगा भीर इस मी।

निर्माहिया में बेसा ही किया धीर सबेरा हात-हाते वे प्रयनी यात्रा पर चल पडे। दोपहर को जब जन्हाने भोजन के लिए यात्रा स्थितित की तो एक सिपाही ने प्रपनी जेय म स वे पत्यर निराले। सूर्य के प्रवाग म बह देखता क्या है कि वे पत्थर नहीं हीरे धीर लात हैं। दूसरे सिपाहिया ने भी देखा, उनकी खेबा म भी पत्थर नहीं, हीरे प्रार साल थे।

तव जहान सामा नि जिसन यह नहां था नि नाने की तह से मुट्टी मर परयर से ना ता तुम्ह मुझ भी होगा और हुए थी, स्वय ही नहां था। उस समय ती व इन घाना ना घन विस्तिसम सन म, पर घर प्रय स्पट हो गया था। वे चुन वे कि नहें हीरे भोती मिल और दुख था नि नया मुट्टी मर ही लिए।

ठीक ऐमा ही दुव-मुख जीवन की घनेक बीजा के साथ जुड़ा होता है। मर घमने प्रियाकत को बात है। को ज व प्रध्ययन की सारी मुखियाए मुक्ते प्राप्त वी पर में उस समय क्या की विताया की मुखी वह से हीरे मोती चुनने के लिए प्रयालगील नही था। उनकी बोर में कम प्याप देता घीर कहानिया लिखन, उप चाम, परिताए पडन, हस्तिलिख परिकास का सपादन करन, जान सम्मतना म जाने फुटवाल सेसने, बसरत बरने भीर साथ पड़ने बाल सबका में सम्बन्ध म चर्चा बरने म पिन रस सता। बालेज जान बा मुद्दा ब्येय हैं शिक्षा प्रास्त बरना—उसली धारे में उदा सील था। मेरा प्यासा है कि बाज म पड़नेवाल युवनों म से प्राय न ने प्रतित्तल युवन भगता समय मेरी ही तरह गया देत है। फिर उनकी मुटठी भर शिक्षा उन्हें सुख भीर दुल दानो देती है। सुख सी यह है कि पूछ तो उन्होंने सीला ही भीर दुल यह कि सारी सुवि पाए रहते भी उन्होंने समय वा सनुष्योग नही विया—पूरा साम नहीं उठाया।

मैं मी स्पापित बरने वे सम्बन्ध मं भी लोग यही बरते हैं।
विदारण से जवानी तत जब हम बनते होते हैं हम मंदी स्था
रित बरन — मित्रप्पी होरे-मोती जोडन के मनक मोने मित्रते हैं
पर हम अपनी लागरवाही के कारण या जल्याजी मं उन सुयोगी
से लाभ गही उठात। भेरा अपना स्थाप यह है कि अपने मन के
बहिया आदिमारों को लोगन और उनते मेंनी स्थापित बरने जैसा
स्थित की मती कोई अन्य स्थाह-काय मही है। मेरे इस क्यन की
सारमा सावित तथ होती है जब बुडाया घाता है। उस सम्य जीवन
को अस्तिम मीजल पर अपसोस करने पर हो भी क्या सकता है!
को मनी स्थापित करना जानता है बहु मिन्नो की सहसा से
को मना स्थापित करना जानता है बहु मिन्नो की सहसा से

जो भनी स्थापित करता जानता है वह मित्रो की सक्या है । जो भनी स्थापित करता जानता है वह मित्रो की सक्या के सम्ब्र कनता है। की जगबीयमसावजी की प्रपने गहर घीर प्रात के सैक्बा ही लोगा से मंत्री है। वे एवं पन से संपादन है, धीर अब्देयनता। उनके ये काय कम रोचन नहीं हैं पर मित्र बनाने की एक भी वे हमेंचा रहते हैं। मैंन एक दिन उनसे कहा जगदीसप्रसादजी, आपने तो जीवनपथ पर मित्रे सभी रहता को चुन लिया है।

उ होने थोडे अपसोस ने साथ उत्तर दिया 'नहीं मित्र ऐसे

मनक भ्रच्छे ब्यक्तिया को मैं भ्रपना नहीं बनासका जिनसे मन्नी स्थापित कर सकना भेरे लिए समय था। '

'पर धापने जितने मित्र तो निसोके नहीं हैं।"

"प्रापना यह कहना तो सत्य है, पर मुक्ते कई ऐसे मित्र और मिल सक्ते थे जो मुक्त गरीब के युडाप के इन दिना को अपनी आरमीयता की मधुरता से अधिक सरस बना देते।"

मैंन उनसे उनके मंत्री स्थापित करने के रहस्य की पूछा, तो वे वाल

"जो झपन साथ ने गरीन, मुचले हुए लोगों नो झपनी सहानु-भूति, रक्षा थौर प्यार नहीं देता उसे सच्चे मित्र मभी नहीं मिलते।"

स्रमारिका की एक पित्रका में एक पत्रवार ने पोड मोटर कपनी के मालिक श्री हमरी फोट से उनर मतिम दिना म की गई मपनी एक मुलावात का एक लवा बयान छपवाया था, उससं कुछ माव-दवक मश में यहा स्रापका मेंट करता हु।

पत्रनार ने पूछा, "आपनो सभी सुख प्राप्त हैं, आपके पास धन भी है या भी आपने नम उपात्रन नहीं दिया। बडे-बडे काय मपाइन बरत दा शापनो गौरय भी है, पर बया बोइ ऐसी बीख भी है जिसे आप समभते हैं कि आपनो नहीं मिली?

' यह घाप ठीन ही नहत हैं नि मुक्ते घन भी मिला और या भी पर मुक्ते एन बहुत मोगती चीच गही गिली ने हैं मिन । यदि मुक्ते धपना जीवन निर से गुर नरता हता भी मिनो नी तलाश कला। मेरे पन ने मुक्ते लोग से निल ने मिलने नहीं दिया। और धन मैं महमूल नरता हूं नि भेषा नोई सच्चा मित्र नहीं है।

' मैं आज कुछ बढ़िया मित्रा के बदले म अपना सारा वन और मान देने को तथार हूं । सच्चे मित्रो की प्राप्ति से ऊचा सूल दुनिया स दूसरा नही है। बाप मुक्त पिर बहने दीजिए वि बगर मुक्ते जीवन फिर स हुक बरने का माका मि। तो पहला काम जो मैं करूपा, बह होगा मित्रा की तनारा।

' माप पन दक्र मित्र नहीं पा सक्त । मित्र पा सक्त है प्रपत्ने ना दक्र — यह मेंन नहीं किया । मेंन प्रपत्न चारा प्रार लोहें को एक दीवार बना ली था — या या विहुए कि मर स्थापार धीर मर धन ने चाने धीर यह दीवार सडी कर दी था जा मित्रा वा मर पास तक आन स रोकती रही । यह मेरी गलती थी । यहि इक्नी प्रतीति जवानी म गुक्त हो जाती ता धाज मरा यह युनापा क्तिका सखान होना !

पत्रकार ने पूछा, पर आपन तो मुक्त पहन एक बार यह नहा या कि प्रापको प्रापको नित्रा ने जितनी सहायता दी किसी अप न नहों ? और उस समय आपन सपनी बारता नो पुष्टि के लिए अनक छेसी घटनाए भी सुनाई भी जिनम सापका नहा महायता नित्री ना नित्रों से ?

हा, आव ठीन नह रहे है पर मैंने उनकी उननी सहायता नहां नी जितनी उहाने मेरी मी। वही स मेरी गलती मुक्क हुए भी। उस समय मुक्के इसका गान नहीं हुआ कि मुक्क बुगप म एस मिना का अक्टत होगी का अपना गिज कीमकर मुक्के व्यक्तिगन समस्याआ साहित्य समान और राजनीति पर बात कर सकें विनके पास समय का अभाव न हो, मुक्के किसी तरह का दुराव छिपाव न हो। मुक्क मिन दो मिने, पर मैंने उह अपन का बाहर नाहर से ही छूने दिया कभी मैंन उह अपना नहा बनाया मेंने उह अपना मुद्द नहीं बनाया।

साचिए हनरी पोड की इन बातो के पीछे कितना दद है।

बानचीत एक कला

अधिवतर लाग वातचीन म अमप्त बया रहत है ? इमिनिए हि वे बंदल अपनी ही गाए जात हैं और दूमरा वी मुनन वा ध्यान बम स बम रवने हैं। ऐसे लोग वावना गुरू बरत हैं ता दूमरे लोग उनकी वाता पर धोरे धोर बम ध्यान देन खगत हैं।

बहुत धावरयन है कि हम हर निसीनी वातचीत नो ध्यान स मुनें। यिन वे धनात धानाप नर रहे हा तो भी हम उ हें इतना सपर ता बता चाहिए कि वे हम धपनी पूरी बात युना सन । वीच म कभी बाधा न डानें बन्जि इसन निपरीत, हमें उनने भावा और विचारा ना भी निर्णय ध्यान रनना चाहिए और यदि वे नाई धन्धी बात नह जाए तो उननी प्रयक्षा भी नरानी चाहिए।

बातचीत में सफ्त होन क लिए कमी छोटी-छोटी बातों पर विवार नहीं करना चाहिए और साब ही अपने को दूसर स अधिक विदान जनान का प्रयस्त हो कवापि न करना चाहिए।

जा हमते बातबात नरता हा उसके स्वभाव तथा भान के छनु-सार ही हम प्रियक्त बाक्स मभीर बार्वे करनी चाहिए। यिन मामने बाना किसी विषय पर बुध हो जाना है और प्रदिक्त बोसना नही धारुमा, ता हम उस उत्तर देन के निए बिबमानही करना चाहिए।

पत्य त गाति एव नम्रता से हम लोगा वे सामने भ्रमनी राय गन्तो माहिए। हगा प्रयोग हो बारे म बानभीन रप्ता धोर प्रपत्ना हा उदाहरण दना ठीग नहीं है। इस दाप सहम वयना पाहिए, क्यांकि हमगा पपना ही उदाहरण पन नरतवान मनुष्य को क्षानों स बढ़कर उपनानशाता प्रयाग ही विषय नहीं है।

हम कोई नी बात दावा करत हुए नहीं कहनी चाहिए ग्रीर

उसमें दूसरों को मनवाने की तथा प्रपते को घरिक युद्धिमान अताने को अवृत्ति तो होनी ही नहीं काहिए। कटिन या समक्र म न घान बाले उपहाइरणा का अयोग नहीं करना चाहिए बल्ति जहा तक हो सबै इस बात की कोरिंग करनी चाहिए कि उनाहरण विषय के धानुस्त, होटे धोर सरस हो।

यदि हमारी राय धसगत न हो तो उसे निसीक सामने प्रकट करने म हम हिचकिचाहट नहीं होनी चाहिए। परन्तु साथ ही साथ दूसरा की बातों पर भी ध्यान देना चाहिए और उह कभी प्रन्य मनस्न भाव से नहीं सुनना चाहिए।

नारा नाथ पांचा कुना पांचुर । बातचीत ने पाने को प्रमुख स्थानत जताने वी कोगिंग नहीं करनी चाहिए धौरन कोई मुन्यर तक स्थान म धा जाने पर उसको पुरस्त कह ही धानना चाहिए। बादि हम एक ही विध्यम पर धमनी ही की के धनुसार बहुधा तथा बहुत देत को बोत्त रहेंगे तो यह निश्चित है कि हम सुननेवानों को उसा धौर धातुस्ट कर देंगे।

भापकी भाव जाहे कितनी ही गुन्दर क्यो न हो, यह भावस्थक नहीं है कि वह सर्वेक मनुष्य को भ्रवस्य पसन्द भाए। हम जिससे बातपीत कर रहे हैं वहली किल, उसके स्थापर उसके विचार पर विचोय प्यान रसना चाहिए। साथ ही हर बात का माम होता है। जैसा समय हो वैसी ही बातचीत करनी चाहिए।

विसी मनुष्य से बातचीत करते समय हमे स्थान, समय तथा उसके स्वमाव पर विशेष घ्यान रखना चाहिए।

जिस प्रकार घोषाने का एक वग है, उसी प्रकार समयानुसार चुप हो जाने की रीति में भी एक बसा है। चुप होकर हम स्वीकार या अस्वीकार, भावत तथा भनादर के भावों को प्रकट करते हैं। घोड़ेने अस्वी म समयानुसार चुप हो जाने की बला जानकर बात चीत म हम चार चार लगा सकते हैं। बातचीत नी कला से बहुत थोड़े लोग परिचित हैं भीर जो लोग परिचित भी हैं, वे भी इसके नियमों नो मनसर तोड़ते देखे जाते हैं, इसलिए सबसे सुरसित माग यह है कि हम बालचीत में हुत्तरों की बातों को भिचन थान से सुनें, नम बोलें भीर कोई एती बात न नह वेंटें जिससे कहते के बाद हम पछताना पड़े।

स यम ऋौर धीरज

शिसीनी प्रापने प्रति शिकायत हो सनती है कोइ किसी कारणवश आपपर नाराज हो सकता है। उसे अपनी शिकायत, भपना काथ बहाने का भौता दीजिए उसकी मदद कीजिए। उसे यपन दिल की बात कह लने दीजिए। भगर जरूरत हो तो बान भी थाप ही शुरू नीजिए। वह जब क्हन लग तब धयपूरक सुनिए । बीच बीच म उस छेटिए नहीं, भीर न यह बतला ए कि उसका सोचना या जा वह कह रहा है गलत है। ग्राप ऐसी परिस्थिति रखिए नि जो यह नहना चाहता है पूरी तरह यह डाल। उसक वह लेने के बाद इतना की जिए कि ना उसने कहा है उसे सक्षप म दुहरा दीजिए ताकि उसे विद्यास हो जाए कि उसकी बातें भाषने घ्यान से मुनी हैं भीर उसकी शिकायनें समक्र ली ह । भापके एसा करन में उस योने सम्मान का रोरव मिलेगा और वह समभ लेगा कि जो वह बापका समकाना चाहता था उसम उसे पूरी सफलता मिली है। गुरसे या ददमरी बातें सुनन के बाद उनपर तुरत भ्रपना मतम्य प्रकट करना या प्रवना गय जाहिर करना ठीक नहीं है। ब्रापपर ना ब्राराप नगाए गए ह वे ठीव भी हा भीर ब्राप उन्ह मानन को तयार हाता उसी वक्त मत मानिए। उस समग्र मबरे भ्रष्टा यह है वि भाप नह नि भ्रापन जो नूछ वहा है उमपर विचार करूना धीर समझवर झापना जवाब दुगा। मैं बात झापको झापक

बाम ने भोजन न मभय मिनूना भीर धावन जा तुछ नहां है उसनः उत्तर दूमा । भावना इस प्रवार नहना मापने लिए बहुत लाभनर ---- हाना । पहली बात तो यह हानी नि मापन विपक्षी ना त्रोध तत तन बहुत दात हुआ रहेगा और यदि धाप घपन पल म कुछ मताता जुटाना चाहेंगे वो ज हे जुटाने वा मौला मिल जाएगा। धाप उसदी मायुवता से दूर रहकर विषय भी हर दिन्द से देख भी चनेंगे। भीर किर धाप वाहेगे तो उसे यह यतवान की सरकीर भी निकास सेंगे कि वह भावना के बहुल स यहकर किय प्रकार एक सरकार पूक्त से वह साव से वह साव सेंगे कि साव सेंगे कि साव सेंगे कि साव सेंगे कि वह भावना के बहुल स यहकर किय प्रकार एक साव से साव पर सह सुकर किय प्रकार एक साव साव साव पर सह सुकर किय प्रकार प्रकार सुकर साव स्वार पर साव सुकर की काता पर है।

समय पर जिन्हें सतीयोजन जनाम सुक्त जाए ऐसे बहुत नम प्रावनी होते हैं। पर बोडा समय मिल जाने से प्राप प्रतिपक्षी को विजित ततर दन के साथ प्राय उत्तना इस सम्बय मे भी पपप्रदक्षत नर सकते हैं कि बहु सबने मनोवेगो को ठीव समाले और उनवा उपित उपयोग करें।

हमेता याद रिवाए कि लोगों ना अपनी विज्ञायत वह शने नी इच्छा होती है। यह इच्छा छाटे बतन म मदी अत्यिक्त भाव की तह जोर मारती और उस बतन वी स्विरता दिवाड देती है। यत एसी हातत में बतन से भाग निशाब दने नी उचित राह पनवेने नी तह लोगों नो अपनी निशायत मुनान ना मौना दीलए। इस समम धौर धीरज्से आप नभी धाटे म नहीं रहगे। पडता है। नुक्सान मही तक नहीं है अप्रिय कार्यों की इस तरह टालते रहने से हमारे सामने एक गौर गभीर समस्या उठ खडी होती है। अपने भीतर की अप्रियता को इस तरह बढ़ाते रहने से हमारी धारमशक्ति क्षीण हो जाती है। रचि का यह तीव्र श्राग्रह हमम ऐसा

'काल करें सो आज कर'

नुछ नाय ऐसे होत है जिह करना हमारे लिए आवस्यक होता

है कि तुवे काम हम धनिय होने के कारण हममे उन्ह टालने की प्रवत्ति पड जाती है ग्रीर बभी-कभी तो हम उन्ह बिलकुल ही भूल जाते हैं। कभी कभी इस भूल से हम बहुत बडा मुकसान उठाना

कोर पक्छ लेगा कि हमारे हर काय म हमारे भीतर की अधियता भी भनक दिखाइ दने रुगेगी। इस तरह ग्राप्रिय कामा को टासते रहन से दूसरे कार्यों पर भी असर पडेगा और आपनी हर नाम नो बरने की दानित क्षीण पडती जाएगी। इतना ही नहीं वामों ना इस तरह बराबर टालते रहन " हमारे त्याग पर हमेगा एक भार-सा बना रहता है और फिर ह

भीर जल्नी म किसी तरह खतम करत हैं जयकि हर काम हमा धासानी सं और जरा सी देर मं पूरा हो सकता था। काय की जि धसल काम से कही अधिक भयानक होती है जो हम धीरे बी जलाती-पानी रहनी है। मेरे भाषिय गएक बारू हैं जिनस पूछो कि कहो भाई का

नाम वा हम मजबूरी की हालत म, बडी परेगानी की भ्रवस्था

हाल है ? तो मादतन यही मायुसी की हालत म कहुगे, 'भाई का बताऊ नाम ने मारे मर रहा हू। और प्रगुली से इतारा करत हूं कहेंगे इतनी इतनी पाइलें नियटान नियटात तथीयत कब गई है।

एक 7न में उनके कमरे में गया और उनकी मेड के पास बैठ गया। उनसे पूछा, "लाभ्रो, देखू तुम्हारे पास क्तिना काम है जो तुम्ह इम बदर परशान कर रहा है। 'दराज खोलकर उन्होंने मेरे -सामन पाइलो वा ढेर लगा दिया। सच मानिए, गुरू म तो मैं भी उस दर का दखकर घरराया लेकिन फिर जरा साहम करके पाइलें जलटनी गुरू की। देखा बडी पुरानी पाइलें हैं निनम काम बुछ नहीं है, यम जरा मा उतम कुछ देखन की खहरत है। इसी तरह की वे सारी पाइलें थीं जो मेरे इस माले सहवारी के सामन पहाड की ह सबी थी। मैंने उनसे पूठा, "इतनी पुरानी फाइलें नवा रसे हो ? इ ह पहल क्या नहा निवटाते ? बडे ही उदास मान से त, "बरी विट्नाई है इनम, दुनिया भर के कागज दूढ़ने हैं। तत्री तिही बरती। सोचता ह कल करूगा, पर वह कल कभी प्राता नहीं । इमीलिए पड़ी हुई हैं । '

भरी समक्र म सारी बात था गई। मैंने वहा 'उठिए, थाप सभी पूराने कागज ट्टिए। मैं साज सापका सारा काम खतम राए देता ह। वडी मायूमी से वे चठे और मेरे बढ़ावा देने पर (हिन पाइलें ढूढनी गुरू नी। घापनी घारचय होगा नि छ घण्टे ती मिहनत में ही उनका वह तीन महीने का काम विलक्तल सतम हो गया । वे बडे खुग हुए । उनकी हालत एसी भी जसे बच्चे की मिटाई मिल गई हा । ग्रीर सचमुच मैं उनस कहता तो व मुन्हे मिठाई जरूर जिलाते, पर मैंने उन्हें न मिनमा टिबाने को कहा, न मिठाई व रिए ही, सिफ एव रहा बना कि धाज से मुक्ते प्रपना ग्रह बना इए भीर मुभमे एक मत्र लीजिए। वह यह कि जो काम भाषकी मर्रावकर लगत हा उह सबसे पहल किया बीजिए।

उन्होंने मेरी बात सुनी और इतने आराम ना अनुभव विया र में में कोई विद्यार्थी पढ़त-पटत कर गया हो और परीक्षा समाप्त šŧ. 32

होने पर मान द का मनुभव कर रहा हो। जरूर उनकी स्त्री ने भी उनकी खनी देखी हांगी भीर स्वय स्त्र हुई होगी।

भाम को देखकर बहुँतर मा बात करनेवाले प्रधिकतर सौग मरे मित्र भी तरह ही हाते हैं। वे अपने प्रतिदिन के नाम भी कत पर हालते जाते हं और यह उनके सामने मास की तरह फूनता-बढ़ता रहता है।

धत अहिषकर कामों को रोज के बामों में सबसे पहले करें। इससे यह होगा कि जब तब आप उस काम को करते रहने तभी तर्ष धापका पोड़ी बहुत तक्क्तीफ होगी, सेकिन जहां बाम सतम हुंची साप सतीय की सास लेंगे, आप दिन भर गदा नजर धाएगे। वाक कर चुक्त पर धाप खुर ताज्जुब करें कि जिस बाम को धार पहिचन समझन से यह कितना धारान हैं। इस तरह सारे दिन बा बाम धापने सिए सरक हो जाता है।

धाप भूतवर भी कभी धपनी मेख पी कराज मे नोई नाम 'देखां आएगा' जी सस्त्री लगावर न छोडं । उसे उस सम्बर् क भगनी धर्मु नियों के नीचे दवाए रखें जब तव यह खतम नहीं हो जाता। धर्मावर कार्यों जी पहले मताम कर केन ने यहून से एगदे हैं

क्षत्रव पंतासन । यहण त्यान पंता पत्ति पत्ति का नाय ह कृत में उपपृत्त बात्य एम महिला ने मुक्ते एक निव से कहते हु सुना। यह िना बाद उन्होंने मुक्ते एक पत्यवादमूक्क पत्र लिला बात यह थी कि मेरी उस दिन नी वर्षा से उनके पति पर यहुत सहर स्रवर पत्ता। पर वानर उन्होंने सबसे पहले सारी रात सनार्क सप्तर सर्वाचर वामा नी चीन से मोर्चा निवा और उस स्वत्य क चन की साम की जो उनकी सारी की जिन्मी में नित्य पत्त वस क

एक उद्योगपति सपन उन सहकारिया से जो सपन वान है पिछडे रहने हैं यही वहा वास्त हैं कि जब सुम्हारे सामने बहुत काम हातो जा वाम सरुचित्र सगता हो उसे सबसे पहने सर्वा कि 'मुके धान मभी भी यह नहत हुए नही पाएंगे कि मैं यहन ही व्यक्त हूं, हर नाग परोचाले के लिए रहनुमाई गानाम दे बरता हैं। दीघसुनता ची भयकर शीमारी के शिगार न बनकर जानरता हो उसे तत्ताल पर अलिए। पिर धाय अपने यो गगन ने पनिचें की मांति हलता और मुन्त अनुभव नरेंगे।

भारत के भूतपूर्व सेनानायक जारल करियरपा ध्रपने कतक्यों र्वे कितने व्यस्त रहन ये यह सभी जापत है पर जनकायट क्यन

वर डालो।'

e वास्तविक सौदर्य

हर एव भी यह स्वामाविय इच्छा होती है कि वह दूसरों हे ग्राक्यन समे लोग उसे प्यार करें, सराट, उसस वित्रता जोक्त मो वेगरार हा। यह इच्छा पूरी गरन या वह भन्छे भन्छे मन्त्रे मा पहनता है भपन सपन म भानेवाल लागा से मधुरता से बोलक है मोई बद्या थप्रिय बात बहने से बचता है। बारू समाज की बिरोपत स्कूल-राज्य म पढ़ावाली सहहिया घपने को सुरूर हुए धारपर बनाने म लिए भीम पोमड पाउडर घादि बनाउटी सामने म पैस उडाती रहनी हैं। इह लगावर बडी उत्सुरता स शीने वे सामन खडी द्वीपर अपना रूप निहारती हैं। देखना चाहती हैं नि वे भपने को खुबसूरत तया भाकपक बनाने के इस प्रयास में काम याव हुई है घयया घभी कौत-सी नभी रह गई है जिससे उनका सौंदय जसा होना चाहिए बसा नही बन पाया । भौर इम धारम निरीक्षण या दपणनिरीक्षण वे फलस्वरूप उन्हें अपो म नोई रमी या प्रभाव दिलाई देता है तो वे तस्वाल पूरा वर देने को कमर वसती है। इन लडकियों को ही क्यों कह हमारे झाज के युवक भी हर रोज विला नामा मृह पर उस्तरा चलाने ग्रन्छी से श्रन्छी पोग्नाक पहनने भीर हर तरह से भपी की सजाने में जुट रहते है।

भाप किसी भी पत्र पत्रिका का उठा क्षीजिए या बाजार से चते जाइए, आपनो काले का बारा मोटे सवा मदे शरीर का मुदर सुबु मार बनाने बाला को सम्मे, युपराले और चित्र में बनात घोर इसी तरह की थीरों भी न जाने विजनी भागाए दिसानेवासी पटेंट दवा इसी के नित नये जिनापन देखने को मिलेंगे। और इसने सदेह नहीं कि ये हमारे देश के प्रधिकाश हुवन-पुत्रतियों के लिए किंगेए साम रण है, विनवा धात्र में सम्यवा ने युग म बढ़े जो हों से प्रचार होता जा रहा है। जावी प्रमिन्दिय इस तरह में हमित सीर्य-मापना में उपनर हमा में प्रवृत्त सार्य स्वत्त है पर वह उपन प्रयोग मरते में भी यात्र में हो सार्य मित के प्रवृत्त में प्रवृत्

लेहिन इसना यह मतलब नहीं हि अपने यो गुण्य सवा आह पह बज़िन ही आजिताया अपनित्र या पाप है। आहपन व्यक्तित्र शिवत हो सुल्यव बजाा है। सहनता श्रोतिष्ठ हि यो पाप हो हो है। हरनता श्रोतिष्ठ हि यो प्राप्त अपने अपने स्वार्य के विद्यालय है। सार विज्ञा सुनम्य वन जाता । हिन्तु तेर हो बात है हि आज इत्ता प्रव्य प्रवास पन वा महान प्रस्थ्य, दि गांतित दवाइयों तथा ध्रय सापना ना इतना अपिक उपवान करते हुए भी मनुष्य प्रपत्ने व्यक्तित्र वा आपन वा यो वा यो प्रवास वा आपन वा यो वा यो प्रवास वा आपन वा यो वा यो वा यो वा यो वा यो वा यो यो वा यो यो वा यो यो वा यो यो वा यो

उत्तर बहुत सरल है। भविकास ने रान्ता ही गलत अपनाया। उही पुरान तरीका पर चले जिनकी व्यथता विगल हजारा वर्षी के नहीं है जो रारीदी जा सके। स्पर्य-मेंसे से रारीदा गया सौंदय— यदि खरीदा जा सके — कृतिम या बनावटो ही होगा, यह बसजी दिनों भी सुरत म नहीं हो सनता। वादविष्य सीदम, जा दूसरों के एिए प्रावध्य का ने पूर्विद्ध बनता है, यरीर के बाहरी पादर या दिरासे म ब्यून क्या या नहीं के व्यवस्य सम्म रमता है। प्राप जरा उस व्यक्ति के बारे में व्यानपुत्रम सोचें गिस धार व्यार करते हैं जिसने धानपण ने धायने हुरत म पर वर जिला है। गिस प्राप्त करते हैं जिसने धानपण ने धायने हुरत म पर वर जिला है। गिस प्राप्त करते हैं जिसने धानपण ने धायने हुरत म पर वर जिला है।

मनुभन संसानित हो चुदी है। खूबसूरती बोद बाजारू विकती चार

जिम "पितृत बो सुन्दर तथा धाक्षयणमय समभत है यह गारीरिक स्वाप्य एव सादय वो दिव्ह से सबया ध्वानस्पर हा, फिर भी धाप उस सुन्दर समभत है। यह तथ्य की बात तह नहीं, सातान्या पुरानी है कि सोन्य मी सहराई वेबस तत्रमा तर—गरीर को साल तब—ही सीमिन मता है, धोर यह नि 'सुन्दरता बही है जो सोन्य की मिल्ल करसी

भी गहराई वेषस त्या वत--गरित भी त्याल तव--ही सीनिय मता है, और यह नि 'पुन्दता बही है जो सीन्य भी मतिन करती है। इन दोना सस्य भी सानी ने उगहरण मी सामने देशन ने भिन्न सनन है। मिमाल ने तौर पर एक एसी स्त्री नो सीनिए जो मतीन से ससापारण मून्य भीर भावपत गा। पन्गी है। अनित सिंगत ने मेंगी मा यह मानूम हो जाए शिन्द बहुत दुष्ट समान याना मित्रपट भीर कम स सिंगानियों ने तो उत्तर गरीर भी मून्या तमा मारण उस मानी मार सीन्य म सन्तु प्रस्तवन हाने। इस प्रस्तर मेंगे नुविधीन विवेदहीन भीर निजी पूरण, चित है। ग्रव क्या यह बतान की ग्राव प्यस्ता रह जाती है रि यदि ग्राव-रण भीरस्वनाव सुदर हैंतो "रौरसे असुन्द होना द्वृग्रा भी मनुष्य सुदरसाना है। बास्तविक सौंदय सुन्द स्वमाय है, जिसका सारीर

सुदर सगता है। बास्तविक सौंदय सुन्द स्वभाग है, जिसवी रीपीर की बनावट, गठन या बास सुचरता से कोई सबय नहा। चरित्र की सुदरता ही यह भीतरी ज्योति है जो अपने चारों घोर के वाता वरण को सोनापुकत तथा आवध्यपूष्ण वर देता है।

ह्त सभीवा जीवन में ऐस व्यक्तिया से साजिना सुमा होगा कि जो सरोर से तो प्रमानचक तथा प्रमुदर हैं, कि तु उन्होंने धपन सुदर स्वभाव, सुदर गुणा से अपने को सर्वाग-सुदर---प्रस्प उ प्राक्पक बना तिया है। सरोर से सुदर न हान के यावजूद उसका

क्षांचरण सुन्दर है, उपन सुचर नुण प्रहेग निए हैं, उसन सहानुभूनि है, सद्भिक है सदाचार है। किर ऐसा बीन होगा जिसे यह सुन्दर न जान पडे--जिसे यह स्वमी भीर क्षांचीन न बर सने? सास्तिक एक स्थापी सीदय या साथ व्यक्ति या राज्यन्त

ारिष्ति गठना—पात, नारः, मुह मारि मारा—देगरर रही पिया जा सरता। इतना रिमाण ता प्रारिमन मीर पौढिय तस्वों ते हुमा है, जित हर गोई स्त्री या पुरुष झासनी ये उस्त प्रसर सक्ता है।

है, जिस हर बोर्ट स्त्री या पूरम श्रीसनी से उरल प्रकार कर सकता है। ससेव म सुचरता ना रहस्य इसीम निहिन है कि हम दूसरा को निस दुष्टिकोण से देवते हैं। मनुष्य ना प्रांतिस्क दण्डा यही होगी है कि लोग उस चाहें

नपुर्व न आतारक दश्या यहा होता होते सात उस साह उसकी मद करों, उसको प्यार करें। जब बाई हुता मे होता है गो उनकी मदी कामना होती है हि बाद उसे सारवना प्रदान करने बाता, डाटस दीवाला मुरक्ताए हुए मन म उमन मरने और सादस बा सचार करनेवाला मिल जाए। इसी प्रशार जब वह सुसी होता है नी चाहता है कि उसका यह मुन बढ़ा बाा। उसके सुस से सुसी होनेवाला भोई दूनरा व्यक्ति मिल जाए । किर यह मानी हुई वार है कि एसी स्थिति म उसे बेबल ऐसा ही व्यक्ति सुदार तथा प्रार्व पर सरीगा, जिससे उसे प्रपत्ती मोशामतासा, प्रातिष्ट माश्वाम का प्रतिबंध दिगाइ पडेंगा, निसम बहु स्वस प्रपत्ती शास्ता है वर्डा करेंगा। जहा पर से हुन्य के तार एक दूसरे से मिलकर महत्व हैं उठें बहु। पर गरीर की सुद्धता वा मुख्य ही क्या रह गया?

वेय स्वायपरता, नीचता निदयता पृणा विम्रूवना पर विधार बरत हैं तो हमारे सामन गृष्यता ना विद्य विच उठता है। बिन्तु इक्वें विपरोत प्रेम, सोहाद, उदारता सहिल्नुता प्रोर सदमानना हमारी घाजा म सीन्य ना रूप राजा नर देती है। हम निसी स्त्री या पुरय ने दाही गुणा पर रोमत हैं, प्रोर तब बह हमारे लिए प्रिमं दर्शी तथा प्रायचन बन जाता है।

शेषसियर ना यह ननम सत्य हो है कि स्वत अच्छी या सुधी नोई बस्तु नहीं इस जैसा जनने सन्य प म सोचत हैं उसा हो क्य यह बारण कर नेती है। मनुष्य जसा विचार करता है बसा हो बई है। और निस स्वितन के बारे में हमारी जसी धारणा हाती है बेसा ही यह हो बस्ता है।

वरारता, भोहार सहिष्णुता सहानुभूति परोपशार—मही है वे सामन जिनके द्वारा वास्तविक सौंदम और प्रावण्य की आर्थि हो सकती है। प्रापे म यह यदगुण काइए ऐसा धाचरण की क्य जिसकी छाप दूसरो ने हदयपर पडे बिना न रहे। फिर प्राप क्रीर स सुन्दर न होते हुए भी दूसरों के लिए सुन्दर और शावपक व जाएंगे।

प्रेम में वह जांदू है जो ब्यक्तित्व का क्लेवर ही बदल दर है—उसमें बपार सौन्य एवं ग्रावयण की सृष्टि बर देश है। ब मतुष्य म स्पूर्ति एवं दक्ति वा संचार करता है, ग्रावी को जीव नी भावना ना विवास हा उठता है । भौर यही साहस एव शनित का बजस स्रोत बन जाता है। सच तो यह है कि सारा संसार प्रणयी नो हो प्यार नरता है—एसा निए विना वह रह ही नही सनता। फिर यदि आप आइने से अपने सौंदय की बात पूछत हैं तो उसस बडी मूल भीर क्या हा सकती है ? अपने वास्तविक सौंदय मयवा प्रसींत्य की जानकारी तो धाप तभी वर सकत है जब कि माप भपनी भातद प्टि भपनी भन्तरात्मा पर वेदिन करॅं--वही थाने वास्तिव स्वरूप का नान करा सकती है। अपने सौंदय

नी ज्योति एव मधुरता से रसितनन बना देता है, फिर ता वे उस व्यक्ति को दूसरा में सद्गुण की तलान करने के लिए उत्प्रेरित करती हैं । उसमें सदभावना का पुण झा जाता है, सहिष्णुता भविव गहरी हो जाती है उसम दूसरो की सहायता करन, सदा प्रसानिक रहने

नी परत के लिए ब्राईने को नहीं स्वय अपने ब्रतमन को दखें-वही श्रापक इस प्रत्न का उत्तर दे सकता है वि भ्राप कितने सुदर ह। भीरतन प्राप नेखेंगे कि धापमे कमन वास्तविन एव पूण मींदय का विकास किस प्रकार होने लगता है। आपने मन, बचन तथा मम म धीर धीर किस प्रकार श्रामुल परिवतन होता है और बाह्य

चठता है ।

समार म झापका व्यक्तित्व कितना निखरता है और कलागय हो

कार्य-निष्ठा और साहस प्रत्येक व्यक्ति ने जीवन मे ऐसे समय ग्राते हु जब उसे उतना

काम करता पड़ना है जिनना साधारणत वह नही किया करता। ऐसे भी समय आते हैं जब काय का भार अमहीय हो पाता है। अब जब कभी नाम की अधिकता से पबराने की स्थिति उस्पा हो। सो मैं यहा आपको जो तरकीव बताने जा रहा हु उसपर चलकर

देलिए, आपना काम आपना धारान प्रतीत होगा। जब अविक नाम सामने भावे तब नभी यह मत सोनिए कि

सापने क्षमता बाम नहां होगा। बाम ब रहो-सरत घी हाता से बाम बरो वी सापना बही रीविया गात हो गई है। जिसक्षार पतना, सातबीत बरता और ध्यन घरीर ना बायरे से इस्तेमाल बरता सापनों मा गता है उसी पतार स्वामावित रूप से बई ऐते धापने बाम से सम्बिचत बाबींग असे गीमता से सही निजय बरता लोगों से ठीव व्यवहार बरता मांग नींग गए हैं। माबरी च पति परं यव मातत बनेबर मांची मितान को भाग वा गई है और मा उह बहा से विशोध तिए भी हटा सनता मां मिटा गरा। सम्ब गती है।

हिन हो गई है जो गीरा पटने पर सामम आग उठती है। इसी ने बार पर नमन मा पर। पर हमार किन म निज्ञ नोच पूर्व होत है। जग नमम मारीर नी नमानानित पदा साम बहु जाती है जिया तजा त नाम परने तल्या है। मोर बहु बहिन नार्व हिया तठत तम हो गाए बहु नहार मुद्र की सामने सहस्त्र

इसके मलावा भाषम पुछ एगी शक्ति और बुगतना भी सगि

हिना सरह पूरा हो नाग यह न्यास मन भी साथने सम्माहै। बहाब व दूबने पर मनाज एक छोनी-सी शाह पर सक्का मात्र हमूद्र शर बरने ने हिम्मत ही मही बरता, पार भी कर जाता है। उपना रहस्य मनुष्य की छिपी हुई यह काय गिन ही है। जिसी विंठ नाय के समय पिर प्राप्त धपने को प्रवनी इस साहित की याग जिता दें तो प्राप्त जातत है क्या होगा? प्रायित काम के सामन माने ने प्राप्त मुद्र ध्वसाहट कर भायत हो जाएगा। इसके मानत ही प्राप्त हुइय साजि से मर जाएगा। साति के प्राप्त हात ही भायन जस सन्तित का सत्तार होगा जो यह हुए काम को प्राप्त कानन म पूरा करती है।

बाम तित्ता भी बिटन बयो न हो बह छोटे छोटे काम। बा मपूह ही तो है, जिनम से बुछ म बुछ निषय बपन हाने, विसोप बोर्ड मुली सुनमानी होगी पर भाषत्रों उन सववा, एवसाथ नहीं, सत्त्व प्रवत्त सामना बप्ता पडला। भाष त्रभी यह न सोचें वित्र भाष एक के सहत्वे जा रह हैं। यदि तमा बोरे फोन हो। समझें दो सोचें ति आपनो एवं चीज से तो जरूर, परिसो पाने से सडमा है विस्ता एक एक निष्पाही आपना सड़े हैं। आपना जीत हुइ है।

ऐसा भी सोनहीं है कि न्यामर सगातार प्रापको घरेलत धौर फरते हैं। जाता है। यदि साथ सजग रहते तो एवे पतेक क्षण माएं व बत वाहिंगे ता काम से पोड़ा घरन हानर सास ल समें, प्राप्त मनर समेंगे। दिन मर का मा एक ऐसी जक राशि को शारे करते के सामा है। जिसके दोनो छोरा के चीच म धनक एसे छारे-छोटे जज़ीरे हैं जिनपर इच्छा होने पर धाराम विचा जा सनता है। यह वक्षों नहीं है कि धाप एक सास में तर जाए, न यह नि धाप सारा महत्त वीच वीच म सन हैं का साम एक से अप म सन हैं का सार साम एक से अप म सन हैं जा सम करते हैं। सु स्व स्व हुए बढ़ी भीज म तरते जा सकत हैं। सम करते रह स्व द हुए बढ़ी भीज म तरते जा सकत हैं का सम करते रह स्व द हुए बढ़ी भीज म तरते जा सकत हैं। सप समर सोचने हैं। सपना का प्रक ही

पहले बर नी तरह रफ़ूचनकर हो जाएगा और आप अधिक सात हो जाएगे और आपमे काय के लिए आवश्यक सक्ति अधिक मात्रा भ पैदा होगी।

जब नाम अधिक हो तब एक नाम और नी िए। तेजी से नम मरते की विधि ना समय की जिए। इसने सिट अपने दिमागी योक को नम नी जिए। यि इस समय ऐसी प्यान की जिंछाए जो उदर दस्ती दिमाग में आता बाहती हुं उह दिमाग म धाग न माने दें तो आप ख्यादा गही तीर से सोन सकेंगे, निजय सीझता से भीर प्याण सही कर सनेंग, नाम बाहुराई से नर सनेंगे और क्याण देर तर काम नर सनगे। इस समय यदि आप डर और बिता नो निमाग म आत नेंगे पूणा और ईप्यों को गन म स्थान पाने देंगे, गसठ निजय करने नी अपनी विस्मेदारों नो सोनेंगे मिन्नी एव यच्चा ने प्रति प्रयोन नन गना ध्यान नरेंगे ऐसे काम के तिए दिससे सीतियों व्यक्ति लो हुए हु प्रयोग नो विस्मेदार ठहरान संगी से प्रामंगी

धाति भग हो जाण्यो घोर उत्तका स्थान विज्ञतव्यिनिम्मणा लेखी।

प्रथम पत्र म प्रथम सीया भी स्वय करन दें। यक्वा एव निमा वो प्रथमी इच्छानुसार पत्रन एवं प्रथमी समस्याए स्वय सुल म्माने दें। इसी प्रवार पुरानी गतानिया ने लिए प्रयमताभ व रना बर

स्ताने हें। इसी प्रवार पूरानी मतिया वे लिए परवाता वे रता बर बर दर बो मा स निवाल में है। एसा बरन वे लिए जीवन वो मजार सममने से नाम नहां पराग मिन हम हम प्रवार जीवन व्यतित बरना हागा नि विनाए मीर माबुबता हमारे बरा म रहें तभी हम बर बरे भीर महलन व नाम मासानी स वर सबेंगे। बर्धिया और स नाम बरने वे लिए हमसी साव प्यवता सहे हैं। जो नाम सामन हां उस पूरा नरीन लिए भरती सारी इच्छा सानित, सारा व्यान ब्यवर बर्डिन वर दना चाहिए। यदि सारी घ्यान सामने के काम पर केंद्रित किया जा सके तो सफलना निरिचत ही नहा हा जाती, वह ग्रासानी से प्राप्त हा जाती है।

दिवारों को एक किन करने मन का एक काम पर लगान की सिंत कुछ ही सोगो को इसिनए प्रान्त होती है क्यांनि इसके लिए निए प्राप्त होती है क्यांनि इसके लिए निए प्राप्त होती है क्यांनि इसके लिए निए प्राप्त होते हैं। भाग सायद होते हैं। भाग सायद कहीं कि प्राप्त वह सायना करने का तबाद हैं के क्या पर सकी विचित्र का सम्प्रप्त करने का तबाद हैं के क्या पर सकी विचित्र के सिन प्रमुख के स्वित्र पहला काम यह की निए पर क्या का का कि पर प्राप्त के लिए इस्ता व द पालिए। किर स्व्या सिन के स्वत इसाद के सिन के स्वत इसाद के सिन करना किन का प्राप्त पर भी कोई सला नहीं कर सनते एव दुनिया के एसे बार्मों की लिए मान्य की साथ बदन नहीं सकत ने लिए दुल पाना यद की कामें सो एसा स्वत से साथ साथ है उनने सिना प्रय सी कामें को मुख सी निए।

सम्भवत पहली बार नी कोशिंग म ही विचारों पर आपको यह मिथनार प्राप्त नहीं होगा । जब आप यह पूरी तरह सीख लेंगे तेव रम माननीड भीर हाड नी दुनिया म भी मफ्तता प्राप्त नरने

की राक्ति छापने बन म हो जाएगी।

११

आत्मविश्वास

भापका प्रवनी कायसिक म क्तिना विस्तास है ? आ क्षप्र भापकरता बाहत हैं उसने तिए भाष धनने का क्तिन सोयक कि मन ह ? भपना काम भाष अच्छी तरह कर पा रहे हैं, वह आत भपने निकटन मिथा और सम्बोधियों से यहत नहीं सहुआते, पर भाष भपने की यह विकास दिलाने मा ग्रीक किलाई का मनुमक् पर देहें हैं कि जिस काम म आप सब हैं उसके आव सकसा साम्य हैं।

यति सायम भी सपनी संस्थानित ने प्रति विज्ञान को कथी है तो समवत उपमुक्त बार्च बहुनवात रहागांव सं सात साती सहतुत्रूति प्रस्त करना चार्च । मुख्य ता एमा सपना है दि सावसे भी उपसुक्त सार बर्द बार करा यह है। लिचल ही सावसे के सार स्थल म सारामित का प्रमान हुई है साने म हुकता का सतुमक हुमा है। यर एमा क्यों हुमा ? इस प्रमान का उत्तर दें महो देन का को गुण करेंग । सावसी हुमता का साम प्रति है ऐसी घटना से हो सकता है जो आपके जीवन मे, जब आप बच्चे प, घटी थी । मेरे एक परिचित व्यक्ति की कहानी सुनिए । जब वे बच्च थे तब कभी व नदी-स्नान करने गए थे और नदी म उत्रे तो पर गडढ म जा पढा और डूबत-डूबते बचे । इस घटना से उनकी ा इतनी डरीं कि मानी के छु जाने से ही उनकी मृत्यु की भाशका रते सवी । अत उदाने अपने बच्चे की नदी, तालाय से हमेशा र रना। यदि कभी कुए से पानी लाने की जरूरत हुई तो खुद ारा, या दूसरा से भरवाया, अपने लडवे से उन्होंने यह बाम न लेया। उत्तत महादाय के बचपन के सभी-साथी नदी-स्नान करने ाते रह और तैरना सील गए और वह लडका अपने में तरने की ोप्पता के भ्रमाव का ता धनुभव करता ही रहा, भ्रपनी मा से पानी प्रतिवार बार डराए जाने के कारण उसका डर ग्रास्मिक द्वसता न परिणत हो गया। उसे अपने पर विश्वास नहा रहा। उसे दिखाई रेता वि दूसरे लडके उससे बढने जा रहे हैं योग्ण होते जा रहे हैं. त्रिस यायता को प्राप्त करन म वह सपन को लाचार पाता।

भव देखिए, बचपन मं पैदा हमा यह भाव वडे होने पर क्या रला है। इबत इबत वचने से पैदा हुए इस डर को निकालने की भोई ध्यवस्था न हो सकी। हर परिस्थिति से वह डरन लगा वि वही वह उसे दुवा न दे, हर काथ म उसे गटढे दिखाई देते जिनम

पिसल पढने की उसके मन में आशका होती।

माप जानते हैं न वि छाप चित्रों में विचार करत हैं। किसी बात को सोचने ही सबड़ो चित्र भापने सामन भाते हैं। इम लड़के वे दूवने को, जिसे आप साधारण घटना समऋते हैं, उसने मन का धग बन गई। विसी भी वस्तु को, जिससे हम डरत हैं और जिसके **इर सहम मु**क्ति नहीं पा सते, हर हमपर छा जाता है और हमारे मन्तमन में युसवर हमारे प्रत्येव वाय पर भपना भ्रसर सलता....



जाए ता उते दूर करत का काय आप आंक्ष आरम्भ कर दीनिए।

निम महागव क मन में मानी का कर पैठ स्वार वा जुँदे तैराकी के

किमी अपने अध्यापक से मानी के सम्बन्ध के सम्मान के सरकार बतार बरानो सीलानी चाहिए थी। अपन अध्यापक के सरक्ष काम अबसे वरिरियद होकर बहु अपन पानी क कर को निकाल अस्ताया। एक बर पर जिजय प्राप्त होने पर और मन म यह नावा आने पर कि बहु अपन मिना के समान ही पैर सनवा है, उध्य मन म यह बात पर परी कि यह सबके समान ही योग्य है और उनके स्वतन स अध्या की भावना निकाल जाती।

धारमिवरवास की मांबना मनुष्य के हर काम म उसके पूरी उट करन म सहायक होती है और मनुष्य के हर काम इसीकी नींव पर खड होते हैं।

क्या भाग यह अनुभव पर रह है नि प्रापम यार्ग दतना प्राप्तिवस्थात पदा हो जाता कि प्राप्त भरान दिन्छ नायों का प्रच्छी उद्ध रुपात भविष्य को प्रासापूज दृष्टि से देव सकते, ता भ्रापका कीत्र वडा मुक्तमय होना? जरूर होता भीर उस पुत्रमय कानो की विदि प्राप्त वेदा दी गई है। उसरे प्रमुख्त प्राप्त पित्य (अप्रद्या) प्रवाहट दूर की विद्या । उस परनाया पर प्रमुखी रिल्य कि होने भ्राप्त प्रमुखी प्राप्त के प्राप्त का प्रमुखी राज्य कि होने भ्राप्त भ्राप्त के सामन पित्र वनाइए वि आप उन व्यय कहरो पर वित्र वा रह है आपके सामन इस सुच्छ दरा का कोई महत्त्व नहीं है जिहाने आवनी प्रगति को भ्रत्न तक रोने रसा या। भ्राप वह करेंग तो माने बढ़ेंग भीर चट्ट स्वरूँगे।